

Пояснительная записка к рабочей программе по географии для учащихся 5 класса

Рабочая программа по географии для 5 класса на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

- авторской программы по географии для 5-9 классов линии «Полярная Звезда» под редакцией А.А. Алексеева - М.: Просвещение, 2020.

Цели курса: способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География Земли»; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней.

Общая характеристика учебного предмета: Содержание основного общего образования по географии отражает систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, об особенностях и динамике главных природных процессах, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «география» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Предметные результаты:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь

-выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;

-приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,

-составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

-определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

-применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;

-учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

-наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;

-проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание учебного предмета:

Курс состоит из 9 разделов (в 5 классе изучаются 1-5 разделы, в 6 классе 6-9 разделы):

Раздел 1. Введение - 1 час.

Раздел 2. На какой Земле мы живем- 7 часов.

Раздел 3. Планета Земля- 4 часа

Раздел 4. План и карта – 13 часов.

Раздел 5. Литосфера- твёрдая оболочка Земли- 9 часов

Формы промежуточного и итогового контроля:

Входной контроль-1

Итоговой контроль-1.

Практических работ – 8, из них оценочных – 8.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту маршрутов путешествий.

2. Определение сторон горизонта».

3. Определение азимута и расстояний на плане

4. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности.

5. Построение простейших планов местности.

6. Определение географических координат.

7. Определение горных пород по образцам.

8. Описание гор и равнин по карте

УМК и техническое оснащение:**Учебник**

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География. 5 - 6 классы, А.И.Алексеев - М.: Просвещение, 2021 (Полярная звезда).

Наглядные пособия

Атлас. География 5-6 классы. - М.: Просвещение, 2021 (Полярная звезда).

Методическая литература:

Николина В.В. География «Мой тренажер».- М.: Просвещение, 2017.

Мультимедийные ресурсы

Мультимедийное приложение к урокам - уроки географии 5-9 классы.

Дополнительная литература

1. Касьянова Н. В. Текущий и итоговый контроль: тесты по курсу «География. Введение в географию. 6 класс»: дидактические материалы / Н.В. Касьянова.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
2. За страницами учебника географии. - М.: Дрофа, 2007.
3. 3. Климанова О.А. География. Землеведение. - М.: Дрофа, 2008.